

Meer dan geld

- Kinderhulp: in actie tegen armoede -



Dit werkboek is van:

díaplus
burgerschap

Meer dan geld

Je leert...

- wat armoede is en hoe het eruitziet in Nederland
- hoe armoede voelt voor kinderen en gezinnen
- dat armoede niet iets is om je voor te schamen
- hoe je zelf kunt helpen of meedenken over oplossingen

Dit ga je doen:

- nadenken over wat armoede betekent
- verhalen en meningen van anderen lezen en begrijpen
- samen met je klas iets organiseren om kinderen in armoede te helpen

Iedereen verdient een eerlijke kans

Armoede komt niet alleen voor in arme landen ver weg. Ook in Nederland groeien honderdduizenden kinderen op in armoede. Dat betekent: geen geld voor een warme jas, geen geld voor sport, of geen geld voor een feestje of een schoolreisje. Soms is er zelfs geen geld voor ontbijt of een goed bed.

Armoede zorgt voor stress, schaamte en het gevoel dat je er niet bij hoort. Veel mensen praten er liever niet over – ook kinderen niet. Maar armoede is nooit je eigen schuld. Het is belangrijk dat we er wél over praten, zodat we elkaar beter begrijpen en kunnen helpen.

In dit werkboekje leer je wat armoede is, hoe het voelt, en hoe we samen iets kunnen doen. Je leest echte verhalen, denkt na over oplossingen, praat er met anderen over en organiseert zelf iets om te helpen. Want jij kunt het verschil maken.

BEGRIPPENLIJST

Armoede: Toestand van iemand die weinig of onvoldoende geld heeft om van te leven.

Gelijkheid: Iedereen heeft dezelfde rechten en kansen.

Gelijkwaardigheid: Situatie waarin mensen niet alleen gelijk zijn voor de wet, maar in al hun verscheidenheid door anderen met gelijke waardigheid worden behandeld.

Solidariteit: Gevoel van saamhorigheid en verbondenheid met anderen.

Rechtvaardigheid: Eerlijk zijn en zorgen dat iedereen gelijk behandeld wordt.

Kinderrechten: Speciale rechten die alle kinderen hebben, zoals recht op eten, school en veiligheid.

Mensenrechten: Rechten die ieder mens zou moeten hebben, bijvoorbeeld het recht om je eigen mening te vertellen (in bepaalde landen hebben mensen die rechten niet).

Inclusie: Iedereen mag meedoen, ook mensen die anders zijn of extra hulp nodig hebben.

Vul het juiste woord in

Kies uit deze woorden:

armoede / gelijkheid / gelijkwaardigheid / solidariteit / rechtvaardigheid /
kinderrechten / mensenrechten / inclusie

1. Iedereen verdient goede kansen en respect, ook mensen die in _____ leven.
2. _____ betekent dat iedereen dezelfde rechten en kansen moet krijgen, bijvoorbeeld op school of werk.
3. _____ gaat over respect: ieder mens is anders, maar evenveel waard.
4. In een samenleving met _____ mag iedereen meedoen, ook als je een beperking hebt of weinig geld.
5. _____ zorgen ervoor dat elk kind recht heeft op eten, een huis en onderwijs.
6. _____ betekent dat je opkomt voor anderen en samen sterk staat, ook als je het zelf goed hebt.
7. _____ betekent eerlijk zijn en ervoor zorgen dat iedereen op dezelfde manier behandeld wordt.
8. _____ gelden voor iedereen, zoals het recht op vrijheid en veiligheid.

**Tip**

Niet iedereen groeit op met evenveel geld. Wel is iedereen evenveel waard. Dat noem je gelijkwaardigheid. Inclusie betekent dat iedereen mag meedoen, ook als je thuis weinig geld hebt. Kinderrechten zorgen ervoor dat elk kind recht heeft op eten, school en een veilig huis. En met cultuurbewustzijn begrijp je beter hoe armoede voor iedereen anders kan voelen.

Kies het juiste woord bij de situatie

Lees de zin en kies het woord dat het beste past.

1. Samira schaamt zich soms dat ze geen merkkleding heeft. Toch weet ze: ik ben oké zoals ik ben.

armoede / identiteit / inclusie

2. In de straat wonen rijke mensen, maar ook gezinnen met een laag inkomen en vluchtelingen.

culturele diversiteit / gelijkheid / solidariteit

3. Bij de schoolreis betaalt de school mee voor kinderen van wie de ouders het niet kunnen betalen.

gelijkwaardigheid / solidariteit / inclusie

4. In de klas praten ze over hoe geldproblemen bij sommige gezinnen voor stress kunnen zorgen.

armoede / cultuurbewustzijn / identiteit

5. Ieder kind heeft recht op school, genoeg eten en een veilige plek om te wonen.

kinderrechten / inclusie / gelijkheid

6. Op school mag je meedoen met alles, ook als je geen geld hebt voor sportkleding of extra spullen.

gelijkheid / inclusie / solidariteit

Kies het juiste woord bij de situatie

Lees de volgende stelling:

“Als een kind geen geld heeft voor gymkleden of een schoolreisje, moet de school dat betalen.”

Schrijf een korte tekst (3 tot 5 regels) waarin je uitlegt:

- Of je het eens of oneens bent met deze stelling.
- Welk(e) woord(en) uit de les goed passen bij deze situatie (bijvoorbeeld *gelijkwaardigheid*, *solidariteit*, *kinderrechten* of *inclusie*).
- Waarom jij dat woord of die woorden kiest.
- Wat jij zelf belangrijk vindt: moet iedereen altijd mee kunnen doen, ook als er thuis weinig geld is?



KINDERHULP: DIT DOEN WIJ

Elk kind verdient een jeugd zonder zorgen. Gelijk te zijn, aan vriendjes of vriendinnetjes. Ook een fiets, eens nieuwe kleren. Eindelijk een dagje uit, een nieuw dekbed of tóch een cadeautje van de Sint. Kinderhulp is er voor alle kinderen en jongeren in Nederland tussen de 0 en 21 jaar die in armoede opgroeien. We helpen ze, onvoorwaardelijk. Zodat ook zij erbij horen en gelijke kansen krijgen voor de toekomst. Net als ieder ander kind.

HONDERDDUIZENDEN KINDEREN GROEIEN OP IN ARMOEDE

Honderdduizenden kinderen in Nederland groeien op in armoede. Deze kinderen hebben verre van een zorgeloze jeugd. Ze maken er het beste van, maar merken altijd en overal dat er thuis niet genoeg geld is. Vrienden thuis uitnodigen is spannend, want er is zo weinig. Voor een warme winterjas als het écht koud begint te worden, is niet altijd genoeg geld. Ook een fiets, om met vrienden mee naar school te kunnen fietsen, is niet vanzelfsprekend. Laat staan verder kunnen studeren na de middelbare school...

IETS GROOTS, OF IETS KLEINS

Kinderhulp helpt met iets groots, of iets kleins. Iets dat ze de kracht geeft om mee te doen. Bijvoorbeeld een dagje uit, fiets, opleiding, leesboek, warme winterjas of

cadeautje van de Sint. Dingen die heel gewoon lijken, maar toch het verschil maken voor de kinderen. Nu en in hun toekomst.

ALS ANDEREN NIET KUNNEN HELPEN

Kan een kind niet voor hulp bij fondsen als Stichting Leergeld, Jeugdfonds Sport & Cultuur of Stichting Jarige Job terecht? En kan de gemeente ook niks betekenen? Dan zijn wij er voor hen.

We helpen kinderen individueel. Dit doen we altijd via maatschappelijke organisaties. Bijvoorbeeld een maatschappelijk werker, bewindvoerder, wijkteam van de gemeente of jeugdhulpverlener. Zij weten welke kinderen echt onze hulp nodig hebben en kunnen bij ons een aanvraag voor een kind indienen. En zij zien er ook op toe dat de hulp goed terecht komt.

Bron: www.kinderhulp.nl

Kinderhulp

Geef ze warmte
Actie Pepernoot
Actie Zomerpret
Kinderzwerfboek
Werkwijze
Veelgestelde vragen
Privacy Verklaring
Disclaimer

Help mee

Help met geld
Help als collectant
Help met je bedrijf
Ga naar het
Actieplatform
Ga naar het
Collecteweb
Ga naar de Digitale
Collecte

Adresgegevens

Nationaal Fonds
Kinderhulp
Wismarstraat 7
7418 BN Deventer
Tel: 0570-611899

NL35 RABO 0707
0707 40
NL80 INGB 0000
4040 40
NL03 RABO 0338
5586 16 (alleen voor
collecte)

Aanvragenportal

Doe een aanvraag

**Blijf op de
hoogte**

**Meld je aan voor de
nieuwsbrief**

Beantwoord de volgende vragen

1. Voor wie is Kinderhulp bedoeld?

2. Waarom is het moeilijk voor kinderen in armoede om vriendjes thuis uit te nodigen?

3. Noem twee voorbeelden van hulp die Kinderhulp geeft aan kinderen.

4. Wie kan een aanvraag doen voor hulp bij Kinderhulp?

5. Wat gebeurt er als andere hulpinstanties geen hulp kunnen bieden?

6. Stel je voor dat jij door hulp van Kinderhulp een dagje uit mag. Denk goed na: waar zou je graag naartoe willen gaan? Wat zou je graag willen doen op die dag? Misschien naar een pretpark, het strand, een dierentuin of iets anders wat jij leuk vindt. Maak een tekening van jouw perfecte dagje uit. Schrijf daarna één korte zin erbij waarin je vertelt wat je het leukste vindt aan deze dag.



7. Praat met een klasgenoot: vertel aan een klasgenoot wat jij hebt getekend en waarom. Vraag wat hij/zij belangrijk vindt voor een gelukkige jeugd.

8. Schrijf in één zin wat jij het allerbelangrijkste vindt voor een gelukkige jeugd. Wat maakt een jeugd fijn en gelukkig volgens jou? Schrijf dat op in één korte zin. Je kunt beginnen met: Een gelukkige jeugd betekent voor mij ...

VERWERKING

BEELD JE IN



Beantwoord de volgende vraag:

Stel, jij bent de directeur van Kinderhulp. Welke drie activiteiten zou jij organiseren om kinderen die in armoede opgroeien te helpen? Schrijf ze op in drie korte zinnen.

Armoede is een onderwerp waar niet altijd makkelijk over gepraat wordt. Veel mensen voelen zich er onzeker of zelfs schuldig over. Toch is het belangrijk om open te zijn, want alleen door erover te praten kunnen we beter begrijpen wat armoede betekent voor kinderen en gezinnen. Het helpt om vooroordelen en verkeerde ideeën weg te nemen. Zo kunnen we elkaar beter steunen en zorgen dat niemand zich hoeft te schamen. De volgende berichten laten zien hoe mensen armoede ervaren. Door te bedenken welke gevoelens daarbij horen, leer je meer over de impact van armoede en hoe je begrip kunt tonen.



AminaK (*moeder*)

Armoede is niet alleen maar geen geld hebben, weet je. Je voelt je soms anders dan de rest. Je kan niet altijd mee met de leuke dingen, dat is erg vervelend. Maar ja, je blijft doorgaan voor je kids, toch?



23

5 Comments

Shares



MilanZ (*jongere*)



Bro, niemand kiest ervoor om arm te zijn, echt waar. Soms denk ik dat mensen anders naar me kijken als ze weten dat ik thuis niet veel te maken heb. Is best lastig, want ik wil gewoon normaal behandeld worden, snap je?



♥ 2750 likes



@NoorS (*maatschappelijk werker*)



Veel mensen denken dat armoede komt door luiheid ofzo, maar vaak is het gewoon pech of rotte dingen die gebeuren. Het is belangrijk om niet meteen te oordelen, maar te helpen, toch?

54 Reposts

18 Quotes

112 Likes



Comments

Top

Newest



@JayV (*jongere*)

Yo, ik schaam me soms wel voor m'n situatie, daarom praat ik er niet altijd over. Maar ik weet ook dat ik niet de enige ben, en dat geeft me soms wel kracht, weet je.



54



36 replies

Beantwoord de volgende vragen

1. Wat vertelt Amina over armoede?

2. Waarom denkt Milan dat mensen hem anders bekijken?

3. Wat wil Noor graag duidelijk maken aan mensen die armoede beoordelen?

4. Waarom praat Jay niet zo vaak over haar situatie?

5. Stel je voor dat jij een socialmediapost schrijft om mensen te laten weten dat armoede niets is om je voor te schamen. Schrijf een korte post van 3 tot 4 zinnen.

6. Praat met een klasgenoot over wat je hebt geschreven. Bespreek wat jullie hebben geleerd over armoede door deze posts.

Kruis het juiste antwoord aan

Lees nu deze quotes van mensen die armoede ervaren. Kies bij elke quote welk gevoel of welke emotie er het beste bij past.

“Het is een overlevingsmodus, je kunt niet anders.” – *Sylvia (moeder)*

Stress

☐

Hoop

☐

Boosheid

☐

“Zonder de hulp van Kinderhulp zou ik misschien niet eens een opleiding doen, of zou ik misschien schulden hebben.”

Dankbaarheid

☐

Verdriet

☐

Schaamte

☐

“Geldzorgen is een van de grootste stressveroorzakers.”

Angst

☐

Blijdschap

☐

Trots

☐

“Ik vind het lastig om over te praten. Dan komt de schaamte naar boven. Maar ondanks hoe je thuissituatie is, je bent en blijf een kind. Een mooi en prachtig kind. Je moet je daarvoor niet schamen.”

Schaamte

☐

Trots

☐

Onverschilligheid

☐

Kies één quote die je het meeste raakt. Schrijf in 3 zinnen waarom dit zo is.

AAN DE SLAG

VRAAG EN ANTWOORD

8.

Beantwoord de volgende vragen:

1. Waarom is het belangrijk om open te zijn over armoede?

2. Waarom is het belangrijk om niet te oordelen over mensen die in armoede leven?

3. Schrijf in één zin wat jij hebt geleerd over armoede na het lezen van deze berichten en quotes.

De Kinderhulp Heldenrun



De Heldenrun is een sponsorloop van 1,5 of 4 kilometer, dwars door de binnenstad van Deventer, met start en finish op de Brink. Tijdens de tocht gaan kinderen samen met hun volwassen sidekick (vader, moeder, buurman, tante, oppas etc.) de strijd aan met uitdagende hindernissen en schurken. De helden schrijven zich als duo of trio in, en laten zich sponsoren door vrienden en familie om zo geld in te zamelen voor hulp aan kinderen in armoede.

Op 21 mei organiseert Kinderhulp de tweede editie van de heldhaftigste sponsorloop van Nederland. Vanaf de Brink in het centrum van Deventer gaan kinderen en volwassenen – verkleed als superhelden – de strijd aan met obstakels en schurken. Zo beleven ze samen de mooiste avonturen én zamelen ze geld in voor hulp aan kinderen die in Nederland in armoede opgroeien. Honderden superhelden verschijnen aan de start van deze unieke sponsorloop. Samen zijn ze supersterk tegen kinderarmoede.

Na een succesvolle een paar jaar geleden, doen dit jaar vele bekende én nieuwe superhelden mee. Moeder Ebru en

superheld Mizar zijn bekende lopers. Als Super Mario en sidekick Lakitu sleepten ze vorig jaar een prijs als “best verklede duo” in de wacht. Dit jaar sluit zusje Mira als derde teamlid aan en trotseren ze de hindernissen verkleed als ware Spartanen. Waarom ze lopen? Ebru maakt armoede van heel dichtbij mee: “Ieder kind hoort met zonopkomst met een glimlach wakker te worden. In mijn omgeving heb ik echter te veel lege broodtrommels gezien. Of kinderen zonder sokken, of met jassen die vier maten te klein zijn.”

Samen supersterk

De gehele opbrengst van de Heldenrun gaat naar Nationaal Fonds Kinderhulp. Kinderhulp is er voor de ruim honderdduizenden kinderen en jongeren die in Nederland in armoede opgroeien. Kinderhulp ondersteunt hen met dingen zoals een goed paar schoenen, zwemles of een dagje uit. Omdat ook zij moeten kunnen meedoen en een mooie toekomst verdienen.

Beantwoord de volgende vragen:

1. Waar vindt de Heldenrun plaats?

2. Wie mogen er meedoen aan de Heldenrun?

3. Wat is het doel van de Heldenrun?

4. Waarom doet Ebru mee aan de Heldenrun?

5. Hoe wordt het geld van de Heldenrun gebruikt?

Lees de stelling en beantwoord de vragen

“Ik vind het een goed idee om geld in te zamelen voor kinderen die in armoede opgroeien door een sponsorloop te organiseren.”

1. Ben je het eens of oneens met deze stelling?

2. Schrijf in 3 of 4 zinnen waarom je dat vindt.

In de tekst lees je dat sommige kinderen het moeilijk hebben. Misschien herken je dat, of juist helemaal niet. Iedereen kijkt op zijn of haar eigen manier naar een situatie. Daarom ga je nu nadenken over hoe verschillende mensen kunnen reageren.

Je doet dit aan de hand van drie personen. Ze zijn niet echt, maar je kunt je wel in hen verplaatsen:

Situaties om over te praten

1. Je mag iets kopen in de schoolwinkel, maar je hebt geen geld bij je. De meester vraagt: "Wie heeft nieuwe schoenen gekregen?"
2. Iemand in de klas heeft een oude tas, en iemand anders lacht daarom.
3. Je maakt een fout tijdens een opdracht en iemand kijkt naar je.
4. Iemand zit alleen op een bankje in de pauze.

Situaties om over te praten per persoon

Beschrijf per situatie vanuit de genoemde persoon

Robin:

Creatief, woont met zijn moeder, thuis is er soms weinig geld.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Sam:

Enthousiast, woont in een groot huis, merkt niet altijd wat anderen meemaken.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Jo:

Rustig, voelt goed aan hoe anderen zich voelen, denkt goed na.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Jijzelf:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Bij de Heldenrun geef je iets aan een ander. Maar elke dag neem je zelf ook iets mee: in je eigen rugtas, naar school.

In deze driedelige opdracht gaan we stilstaan bij wat jij meeneemt én wat je een ander kunt.

Teken of schrijf in de rugtas wat jij meeneemt naar school. Denk aan:

- spullen (eten, drinken, gymkleden, boeken)
- gevoelens of gedachten (blij, zenuwachtig, zorgen)
- iets wat je meemaakt of wat belangrijk voor je is

Je mag echte of fantasiedingen tekenen. Het is jouw rugtas.



Bespreek met elkaar en noteer jullie antwoorden.

1. Wat voor spullen kwamen er in jullie rugzak voor?

2. Welke gevoelens of gedachten kwamen vaak terug?

3. Herkende je iets bij een ander?

4. Was er iets dat je verraste?

Beantwoord nu de volgende vragen:

1. Soms heeft iemand geen broodtrommel of goede schoenen. Kun je aan iemand zien waarom dat zo is?

2. Wat zou jij doen als je merkt dat iemand zich schaamt of iets niet heeft?

3. Wat zou jij zelf fijn vinden als jij in zo'n situatie zat?

ONDERZOEK

DE VRIENDENTAS

14.

Net als bij de Heldenrun kun jij ook iets betekenen voor een ander. Wat geef jij mee aan iemand anders?

Teken of schrijf in de rugtas op de volgende bladzijde dingen die jij zou willen geven aan iemand in de klas om hem of haar blij te maken of te helpen. Denk aan:

- een glimlach
- een boterham
- een grapje
- een compliment
- een luisterend oor
- een uitnodiging
- een knuffel

Hang de vriendentassen op in de klas (dat mag ook anoniem). Zo maken we samen een muur vol steun, vriendschap en heldenmoed.



KLAS: _____ NAAM: _____ DATUM: _____

Geef jezelf een cijfer op een schaal van 1 t/m 10

Kennis	Cijfer	Oordeel Leraar
<p>Ik begrijp wat armoede is.</p> <p>Ik begrijp de gelezen teksten.</p> <p>Ik begrijp wat gelijkwaardigheid en inclusie betekenen.</p> <p>Ik kan informatie uit teksten halen en ordenen.</p>		
Bewustzijn		
<p>Ik ben mij bewust van armoede in Nederland.</p> <p>Ik heb begrip voor iemand die in armoede leeft.</p> <p>Ik weet dat er organisaties zijn die mensen in armoede helpen.</p>		
Werkhouding		
<p>Ik heb de opdrachten serieus gedaan.</p> <p>Ik heb met respect geschreven en gepraat over armoede.</p>		

Atoomweg 6b

9743 AK Groningen

050 - 820 0120

info@dia.nl

www.dia.nl

facebook.com/diataal

linkedin.com/company/diataal

